



## Lekcja nr 100: Jeder macht Fehler, czyli każdy popełnia błędy!

### DIALOG 1

- Ich habe schon so viel getrunken und muss jetzt in die Toilette.

*[Is habe szon zo fil getrunken und mus ject in di Tojlete.]*

**Wypiłam już tak dużo, muszę do toalety.**

- Frau Oleksy, man sagt nicht in die, sondern auf die. Du gehst doch nicht in die Toilette rein. :)

*[Frau Oleksy, man zagt ništ in di, zondern ałf di. Du gejt doch ništ in di Tojlete rajn.]*

**Pani Oleksy, nie mówi się do toalety, tylko na toaletę. Przecież pani do niej nie wchodzi do środka. :)**

- Die Kaffee schmeckt so gut, ist das Jacobs?

*[Di Kafi szmekt zo gut, ist das Jakobs?]*

**Ta kawa smakuje wybornie, czy to Jacobs?**

- Frau Oleksy, man sagt nicht die Kaffee, sondern der Kaffee.

*[Frau Oleksy, man zagt ništ di Kafi, zondern der Kafi.]*

**Pani Oleksy, nie mówi się der Kaffee tylko die Kaffee.**

- Wie bitte? Ist wirklich Kaffee männlich bei euch? Ich verstehe immer weniger die komplizierte Sprache.

*[Wi bite, ist wirklišt Kafi menlišt baj ojs? Is ferszteje ima weniga di komplicirte Szprache.]*

**Proszę? Naprawdę kawa ma rodzaj męski u was? Coraz mniej rozumiem ten skomplikowany język.**

- Man lernt das ganze Leben lang.

*[Man lernt das gance Lejben lang.]*

**Człowiek całe życie się uczy.**

### DIALOG 2

- Hallo Lena, weißt du was? Ich habe heute mit Frau Schulz Kaffee getrunken und stell dir, vor in 10 Minuten des Gesprächs habe ich zwei Sprachfehler gemacht. Ich habe statt auf die, in die Toilette gesagt und habe den Artikel beim Wort Kaffee gewechselt.

*[Halo Lena, wajst du was? Is hab mit Frau Schulz Kafi getrunken und sztel dir, for in zejn Minuten des Geszprechtšs habe is cwaj Szprachfejlar gemacht. Is habe sztat auf di, in di Tojlete gezagt und habe dejn Artikel bajm Wort Kafi gewekselt.]*

**Cześć Lena, wiesz co. Piłam dziś z panią Schulz kawę i wyobraź sobie, że podczas naszej rozmowy popełniłam w ciągu 10 minut dwa błędy językowe. Powiedziałam zamiast na toaletę, do toalety (Niemcy mówią „na toaletę”) i użyłam złego rodzajnika w słowie kawa.**

- Keine Panik! Jeder macht Fehler. Ich habe ein paar Tricks, die ich beim Deutsch-lernen verwende. Erstens, wenn ich Vokabeln lerne, mache ich Notizzettel. Ich habe dafür extra Kasten selbst gebastelt, schreibe mir da alle neuen Wörter auf und stecke da rein.

*[Kajne Panik! Jejda macht Fejla. Is habe ajn par Triks, di is bajm Dojcz-lernen verwande. Erstens, wen is Wokabeln lerne mache is Noticcetel. Is habe dafyr ekstra Kasten gebastelt, szrajbe mir da ale nojen Wyrta ałf und szteke da rajn.]*

**Żadnej paniki! Każdy popełnia błędy. Mam kilka sprawdzonych trików, których używam, gdy uczę się języka. Po pierwsze robię sobie fiszki. Zrobiłam sama specjalne pudełko na fiszki. Nowe słówka zapisuję na kartkach i chowam do tego pudełka.**

- Wie macht man das?

*[Wi macht man das?]*

**Jak to się robi?**



• Du musst einen Kasten machen und in drei Stücken teilen. In den ersten Teil steckst du die Vokabeln, die neu sind und die du noch lernen musst. In den zweiten Teil steckst du hingegen diese Vokabeln, die du kennst, aber noch wiederholen musst und in den dritten Teil die Zettel mit den Vokabeln, die du auswendig kennst und nur ab und zu wiederholen musst.

*[Du must ajnen Kasten machen und in draj Sztuken tajlen. In dejn ersten Tajl sztekst du di Wokabeln, di noj zind und di du noch lernen must. In dejn zwajten Tajl sztekst du hingejgen dize wokabeln, di du kenst, aber noch widaholen must und in dejn driten Tajl di Cetel mit dejn Wokabeln, di du ałswendiś kenst und nur ab und cu widaholen must.]*

**Musisz zrobić pudełko i podzielić je na 3 części. Do pierwszej części wkładasz słówka, które są całkowicie nowe i musisz się ich nauczyć. Do drugiej części słówka, które już znasz, ale musisz jeszcze powtórzyć, a do trzeciej części karteczki ze słówkami, które znasz na pamięć i tylko od czasu do czasu musisz powtórzyć.**

• Das ist gute Idee! Und wie lernst du Artikel? Manche sind so unlogisch und schwer zu merken.  
*[Das ist gute Idee! Und wi lernst du Artikel? Mansie zind zo unlogisz und szwer cu merken.]*

**To dobry pomysł! A jak się uczysz rodzajników? Niektóre są takie nielogiczne i trudne do zapamiętania.**

• Mit den Artikeln mache ich so, dass ich sie beim Lernen anmale z . B. maskulinum-blau, neutrum-grün, femininum-rot. So kann man sie sich besser merken.

*[Mit dejn Artikeln mache is es zo, das is zi bajm Lernen anmale, cum Bajszpil maskulinum-blał, nojtrum-gryn, femininum-rot. Zo kan man zi ziś besa merken.]*

**Z rodzajnikami robię tak, że przy nauce rzeczowników zakreślam rodzajnik na dany kolor np. męski- na niebiesko, nijaki- na zielono, a żeński na czerwono. Tak łatwiej jest je zapamiętać.**

• Lena, du hast tolle Ideen! Ich schaue auch gerne Filme und Serien im Fernsehen. Von den Filmen kann man viel lernen. Man kann gut die Aussprache üben und wenn man nicht gut versteht, kann man auch Unterschriften einschalten und Dialoge lesen. Danke für das Gespräch. Du hast mir viel geholfen.  
*[Lena, du hast tole Idejen. Is szałe ałch gerne Filme und Zerien im Fernzeja. Fon dejn Filmen kan man fil lernen. Man kan gut di ałsszprache yben und wen man niśt gut fersztejt kan man auch Untarszriften ajnszalten und Dialoge lejzen. Danke fyr das Geszpreś, Du hast mija fil geholfen.]*

**Lena, masz świetne pomysły! Chętnie oglądam też filmy i seriale w telewizji. Z filmów można się dużo nauczyć. Można wyćwiczyć wymowę, a jak się dobrze nie rozumie, można zawsze włączyć napisy i czytać dialogi. Dziękuję za rozmowę. Wiele mi pomogłaś.**

### DIALOG 3

• Frau Oleksy, da sind sie ja. Ich habe mich um Sie gekümmert.  
*[Frał Oleksy, da zynd zi ja. Is habe miś um Zi gekymert.]*

**Pani Oleksy, już pani jest! Martwiłam się o panią.**

• Entschuldigung, ich war ein bisschen aufgeregt heute Nachmittag wegen meiner Sprachkenntnisse, aber Lena hat mich beruhigt und ein paar Sachen erklärt, wie man sich die Sprache leichter merken kann.

*[Entszuldigung, is war ajn bisien aufgeregt hojte nachmittag wejgen majna Szprachkentnise, aba Lena hat miś beruigt und ajn par Zachen erklejrt, wi man ziś di Szprache lajśta merken kan.]*

**Przepraszam, ale byłam trochę zdenerwowana dziś popołudniu z powodu mojej niedoskonałej znajomości języka, ale Lena mnie uspokoiła i parę rzeczy wyjaśniła jak się łatwiej uczyć.**

• Ich kann mich erinnern, als ich noch Englisch in der Schule gelernt habe. Ich habe viel selbst gemacht. Damals gab es keine Sprachschulen und Sprachkurse. Zum Glück war ich eine fleißige Schülerin. Am meisten hat mich gefreut, als wir verreisten, dass ich mich im Ausland verstädigen und alles erledigen konnte.

*[Is kan miś erinern, als is noch Englisz in der Szule gelernt habe. Is habe fil selbst gemacht. Damals gab es kajne Szprachszulen und Szprachkurse. Cum Gluk war is ajne flajsige Szyclerin. Am majsten hat mis gefrojrt, als wija ferrajsten, das is miś im Ausland fersztendigen und ales erledigen konte.]*

**Pamiętam, jak uczyłam się w szkole angielskiego. Wiele robiłam sama dodatkowo. Wtedy nie było szkół językowych, ani kursów. Na szczęście byłam pilną uczennicą. Najbardziej cieszyło mnie to, że podróżując mogłam się sama dogadać i wszystko załatwić.**



• Ja, das macht Spaß, wenn man alles selbst erledigen kann. Ich sehe noch einen Vorteil des Sprachenlernens. Man kann die Bücher im Original lesen. Wissen Sie, dass ich den "Zauberberg" von Thomas Mann im Original gelesen habe.

*[Ja, das macht Szpas, wen man ales zelbst erledigen kan. Is zeje noch ajnen Fortajl des Szprachenlernens. Man kan di Bysia im Original lejzen. Wisen Zi, das is dejn Caubarberg von Thomas Mann im Original gelejzen habe.]*

**Tak, to sprawia radość, gdy można wszystko samemu załatwić. Widzę jeszcze jedną zaletę nauki języków. Można czytać książki w oryginale. Wie pani, że przeczytałam „Czarodziejską Górę” Thomasa Manna w oryginale.**

• Schön. Außerdem Sprachenlernen entwickelt unser Denken und Gedächtnis.

*[Szyn. Auzadejm Szprachenlernen entwikelt unza Denken und Gedechnis.]*

**Ładnie. Oprócz tego nauka języków rozwija nasze myślenie i pamięć.**

• Das heißt, meine graue Zellen sind im guten Zustand.

*[Das hajst, majne grafen Celen zynd im der guten Custand.]*

**To oznacza, że moje szare komórki są w dobrej kondycji!**

**Podobała Ci się nasza lekcja? Zobacz kolejne na [www.aterima-med.pl](http://www.aterima-med.pl)**

**Znasz język niemiecki? Wyjedź z nami jako opiekun osób starszych w Niemczech! Aktualne oferty na [www.aterima-med.pl/oferty](http://www.aterima-med.pl/oferty).**

Materiał stanowi własność Grupy Aterima Sp. z o.o. Sp. k. ul. Puskarska 7f, 30-644 Kraków.  
Reprodukcja, rozpowszechnianie lub inne wykorzystywanie całości lub części materiału w jakiegokolwiek formie dla celów innych, niż cele niekomercyjne i osobiste jest zakazane.